

תפקידי המטה של הממונה הפדגוגי סוגיות ניהוליות ומנהיגותיות



פרזנטציה
מיטבית

מנהלים את
המורכבות

Task
Master

חאגו
לאקו

רגולציה,
אוטונומיה
ומה שביניהם



שתי פרופסיות:
פרופסיה מקצועית
פרופסיה של איש/אשת המטה

הממונה כאיש מטה





חינוך- שירות ציבורי חובה על המדינה לתת- חובה על הפרט לקבל

תקשורת • ניהול ישיר ועקיף • תודעת שירות



- ✓ עיצוב אסטרטגי
- ✓ מיפוי מצב קיים
- ✓ הפצה והטמעה
- ✓ סטנדרטים מקצועיים
- ✓ פיתוח הנחיות ומדיניות
- ✓ בקרה והערכה
- ✓ שותפות

תפקידי המטה של הממונה





בהמשך למרחב הפתוח במפגש 1

תמונת-העל שהתקבלה מחמשת המיני קורסים*

מה שסומן בירוק מסמל סעיפים שלגביהם יש מידה של שביעות רצון מהעשייה

מה שסומן באדום מסל סעיפים שלגביהם יש תחושה של מוטרדות/אתגר בעשייה

* תמונת-העל היא שקלול כללי ולא נתון מדעי מדויק שהוצבע עליו בכל מיני קורס





תפקידי המטה של הממונה

תכנון וניתוח

הגדרת מטרות, יעדים וקביעת סטנדרטים מקצועיים בתחומי העיסוק השונים של מערכת החינוך הציבורית. תהליך התכנון במערכת החינוך הוא שלב חיוני שמניח את היסודות להצלחת המערכת. הוא כולל מספר מרכיבים מרכזיים:

א) עיצוב אסטרטגיה:

הגדרת מטרות קצרות וארוכות טווח בהתחשב בהקשר המאקרו-מיקרו של המדינה ומערכת החינוך, כולל היבטים חינוכיים, משפטיים, תקציביים והון אנושי.

ב) קביעת סטנדרטים מקצועיים:

גיבוש סטנדרטים חינוכיים-לימודיים ברורים על בסיס המטרות, המשמשים מדדים להצלחת העשייה בשטח.

ג) תהליך דינמי ומסתגל:

עדכון שוטף של מטרות וסטנדרטים בהתאם לשינויים ומשוב מהשטח, תוך ניתוח נתונים ולמידה מתמדת.

ד) שיתוף פעולה רחב:

תכנון כוללני המחייב שיתוף פעולה עם כלל הגורמים במערכת החינוך ובתחומי ממשל רלוונטיים.





תפקידי המטה של הממונה

הנחיה

הפיכת התכנון לדירקטיבה, לנוהל, למדיניות, לרגולציה ולחוק, במטרה להבטיח יישום אחיד, מסודר ומחייב של התהליכים והתוכניות.

ההנחיה מתמקדת בהפיכת התכנון העקרוני לנוהל ולמדיניות מחייבת וברורה. תהליך זה כולל מספר שלבים מרכזיים:

(א) מיפוי ועיבוד המצב החוקי-נהלי הקיים:
בחינה של נהלים, חוקים ותקדימים משפטיים קיימים בכדי להמיר את המטרות והסטנדרטים שנקבעו למסמכים ברורים ומוגדרים העומדים בהלימה למצב הנהלי הקיים.

(ב) פיתוח הנחיות ממוקדות חדשות:
הנחיות שנועדו להנחות את השדה כיצד ליישם את המדיניות החדשה.

באמצעות שלבים אלו, משרד החינוך ממיר את התכנון האסטרטגי למדיניות מעשית ומחייבת, הלוקחת בחשבון משאבים כספיים ומקצועיים, תוך הקפדה על היבטים משפטיים והגדרה מקדמית של תהליכי ההטמעה והבקרה שיפורטו בהמשך. הקפדה על שלבים אלו מטרתה להבטיח יישום אפקטיבי של המטרות והסטנדרטים שנקבעו, ובכך לתרום לשיפור איכות החינוך בישראל.





תפקידי המטה של הממונה

הטמעה ובקרה

הטמעת המדיניות החינוכית מתבצעת הן על ידי הפצה רחבה ואפקטיבית של המידע וההנחיות, והן על ידי קביעת מנגנוני יישום ובקרה שיבטיחו את יישום המדיניות בצורה אפקטיבית ועקבית במוסדות החינוך. שלב זה כולל מספר שלבים מרכזיים:

(א) הפצה והטמעה:

הנגשת הנהלים והמדיניות לכלל הגורמים במערכת החינוך, תוך הבטחת הבנה, ציפיות וכשירות ליישום.

(ב) מנגנוני בקרה והערכה:

הפעלת מערכות בקרה, משוב ומעקב להבטחת יישום תקין, זיהוי אתגרים והתאמת המדיניות בהתאם.





מנהיגות מקצועית

They act as **bridges** between the
institutional forces of their professions and
"their respective organizations

Servant Leadership מנהיגות משרתת

הנהגה וניהול באמצעות שליחים

Management by a **proxy**

הנהגה וניהול באמצעות שותפויות

Managing **partnerships** and **collaboration**

הנהגה באמצעות החזקת מתחים

Paradox Mindset

