



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מה מידת הזמישות שלך?

דקות אחרי תחילת ישיבה עם הצוות שלך, את/ה
מקבל/ת הודעה שהמנהל שלך מבקש להציג לו את
מצב הפרויקט בדחיפות

מסביר/ה למנהל שזה לא אפשרי
כרגע ומבקש/ת לתאם פגישה
מסודרת לזמן אחר

סוגר/ת את הישיבה במהירות,
מרכז/ת את הנתונים הכי
רלוונטיים, וניגש/ת למנהל עם
ראש פתוח למה שהוא צריך



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מה מידת הזמישות שלך?

הצוות שלך מציע לשנות תהליך עבודה ישן
ומסורבל, אבל את/ה מרגיש/ה שהוא "תמיד עובד".
מה תעשה/י?

דוחה את הרעיון, כי אם התהליך
הנוכחי עובד, אין סיבה לשנות

מתלהב/ת מהרעיון, מבקש/ת
מהם לפתח פיילוט, ובודק/ת
במהירות אם השינוי ישים



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

שלובים בניהול פרויקט זמין

המנהל/ת שלך מבקש/ת ממך להוביל תחום חדש שאינך מכיר/ה. איך תגיב/י?

מסביר/ה שזה לא התחום שלי
ומעדיף/ה להמשיך במה שאני
יודע/ת

אתגר נהדר! קופצ/ת למים,
לומד/ת תוך כדי תנועה,
ומתייעצ/ת עם מומחים



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מה מידת הזמישות שלך?

באמצע יום עבודה עמוס, מנהל/ת של תחום אחר
בארגון פונה עם בעיה דחופה שלא קשורה אליך
ישירות. מה תעשה/י?

מסביר/ה למנהל שזה לא התחום
שלי ומפנה/ה אותו למי
שאחראי/ת

ניגש/ת מיד לפתור את הבעיה
ומוצא/ת פתרון יצירתי גם אם זה
לא באחריותי



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מה מידת הזמישות שלך?

קיבלת משוב מעובד/ת שאומרת שהסגנון הניהולי שלך מכביד עליו/ה. איך תגיב/י?

מסביר/ה לעובד/ת שזו הדרך
שאני מנהל/ת, ואם זה לא
מתאים – אולי הוא/היא לא
במקום

מקיים/ה איתו/ה שיחה פתוחה,
בודק/ת איך לשפר את
ההתנהלות שלי, ומנסה גישה
חדשה



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מה מידת הזמישות שלך?

המשרד מחליט לעבור לכלים טכנולוגיים חדשים לניהול משימות. איך תגיב/י?

מתנגד/ת לשינוי, טוענת/ת
שהמערכת הנוכחית מספיקה,
ומעדיף/ה להימנע מהמעבר

מתלהב/ת מהשינוי, מתחיל/ה
לחקור את הכלים החדשים,
וללמד את הצוות איך להשתמש
בהם במהירות



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מה מידת הזמישות שלך?

יש לך תוכנית עבודה מסודרת לחודש הקרוב, אבל
לפתע ההנהלה משנה את סדרי העדיפויות.
מה תעשה/י?

מתוסכל/ת מהשינוי, מתנגד/ת
לו, ומנסה להחזיר את התוכנית
המקורית למסלול

מייד משנה כיוון, מתאים את
התוכנית החדשה, ומוביל/ה את
הצוות בהתאם לעדכונים



משרד החינוך



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מה מידת הזמישות שלך?

הצוות שלך נתקל בבעיה שמעולם לא התמודדת איתה בעבר. איך תפעל/י?

מחפש/ת פתרון ידוע ומוכר, ואם
אין כזה – מחכה להנחיות מגבוה

מגייס/ת את הצוות לדיון מהיר,
חושב/ת על פתרונות יצירתיים,
ומנסה כמה גישות שונות